

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJA

DALĖS KELIAUSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-06 Nr. 9-35

Vilkija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą ir stiprinant mokinių gebėjimus priimti pagalbą.

1.1. Uždavinys. Gerinti šiuolaikinės pamokos vadybą.

- 100 proc. mokytojų tobulino ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo kompetencijas seminare „Vertinimas pamokoje. Strategijos ir praktika“, pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojo iššūkis: kiekvieno vaiko sėkmė pamokoje. Ar tai įmanoma?“
- Pravesti 4 Metodinės tarybos susirinkimai pamokos planavimo, pamokos scenarijaus, kompetencijų vertinimo pagal atnaujintą ugdymo turinį tobulinimo, mokinio individualios pažangos matavimo ir fiksavimo klausimais. Organizuoti mokinio individualios pažangos stebėjimo, matavimo pamokoje aptarimai dalykų metodinėse grupėse.
- 94,7 proc. mokytojų dalyvavo kolegialiaame pamokų stebėjime – vedė ar stebėjo kolegų pamokas, jas aptarė. Iš viso buvo prarastos ir stebėtos 52 pamokos, iš jų 32 vyko 2, 4, 6, 8, II ir IV klasėse. Daugiau nei pusė šių pamokų – 60,5 proc. – integruotos.
- Organizuotos STEAM veikos: 1–4 klasėse įgyvendintas projektas „Virtuali pažinimo knyga“, kurioje patalpinti visi pradiniam ugdyme įgyvendinti STEAM projektai. Organizuotas I–IV gimnazijos klasių inžinerinis konkursas – Makaronų tiltai ir konstravimo iššūkis – sukurtos dvi Goldbergo mašinos.

1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams.

- Organizuoti pagalbos mokiniui priemonių efektyvumo aptarimai dalykų metodinėse grupėse, metodinės tarybos susirinkime, mokytojų susirinkime.
- Organizuotos dalykų konsultacijos, parengtos ir įgyvendintos matematikos modulio programos, organizuoti individualūs ir trišaliai pokalbiai, parengtos atsiskaitymo už neįsisavintas dalyko temas programos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
- Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai visiems mokiniams, turintiems SUP.
- Atliktas penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, pateiktos rekomendacijos tolesniam darbui su mokiniiais.
- Suorganizuotos 2 Tėvų dienos gimnazijoje ir 5 tėvų (globėjų) susitikimai Vaikų dienos centre, įvyko 2 mokytojų susitikimai su „Nemuno krašto vaikų“ globos namų darbuotojais. Suorganizuota paskaita tėvams apie įtraukųjį ugdymą „Augti ir mokytis kartu“.
- 100 proc. Vaiko gerovės posėdžių sprendžiant vaiko problemas dalyvavo tėvai.

1.3. Uždavinys. Skatinti mokinių asmeninį tobulėjimą.

- Suorganizuota 11 mokomųjų dalykų olimpiadų I turų, į kuriuos buvo įtraukti ne tik geriausiai besimokantys mokiniai. 5–IV gimnazijos kl. aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 0,3 proc. (nuo 2,6 proc. 2023 m. iki 2,9 proc. 2024 m.).
- 1–4 kl. mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose (Olympis, Kings, Kengūra, Pangea, ir kt.), respublikiniuose ir rajono konkursuose: laimėti 269 diplomai, rajono konkursuose iškovotos 5 pirmos vietos, 3 – antros, 4 – trečios, respublikiniuose konkursuose – 1 pirma vieta, 2 – antros, 2 – trečios.
- 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvavo skaitymo dirbtuvėse ir pagerino skaitymo įgūdžius (laimėtos I ir III vietos Kauno rajone). NMPP 4 kl. mokinių skaitymo pasiekimų vidurkis viršijo šalies ir savivaldybės vidurkius.
- 5–IV gimnazijos kl. mokiniai rajono konkursuose laimėjo 10 prizinių vietų, respublikiniuose – 3 pirmas vietas.
- I–IV gimnazijos kl. mokiniams suorganizuotos išvykos į atvirų durų dienas Kautech Vilkijos skyriuje, VDU, parodą „Karjera & studijos Lietuvoje 2024“, „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“, jaunimo festivalį Vibelift. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Šok į tėvų klumpes“. Bendradarbiaujant su Užimtumo karjeros specialistais parengti karjeros planai 5–IV gimnazijos klasių mokiniams.

- Tęsiant bendradarbiavimą su gimnaziją baigusiais mokiniais organizuoti 3 užsiėmimai/renginiai 8–IV gimnazijos kl. mokiniams.

2. Tikslas – Kurti emociškai saugią ir draugišką aplinką.

2.1. Uždavinys. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

- Įgyvendinama „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa: vidaus įsivertinimo duomenimis, 76,75 proc. (64,5 proc. 2023 m.) bendruomenės narių jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių ir patys nesityčioja.
- Organizuoti užsiėmimų ciklai 4–6 kl. mokiniams psichotropinių medžiagų prevencijai „Koks bus tavo sprendimas“, „Elektroninės cigaretės, ką turėtumėte žinoti?“
- 100 proc. mokinių įgijo žinių apie sveikos gyvensenos principus, 60 proc. mokinių pritaikė juos dalyvaudami konkursuose ir viktorinose. Kauno r. socialinės reklamos kūrimo konkurse „Dūmų beieškant – nieko gero nerasi“ laimėta III vieta.
- Vaikų dienos centro paslaugomis pasinaudojo 28 proc. pradinių klasių mokinių. Visi jie įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. VDC įgyvendintos vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Visi kartu“ ir „Būgnai molis – aš šaunuolis“, suorganizuota vaikų vasaros stovykla „Pagaliau atostogos“. Apklausos duomenimis 90 proc. tėvų VDC veiklas įvertino labai gerai.
- Suorganizuoti 8 prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais: Vilkijos PSPC, LSU, Kauno r. bendruomenės pareigūnais. Bendradarbiaujant su Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru organizuotos 8 integruotos kūno kultūros pamokos, 6 išvykos į kino teatrą psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos tema. Į prevencinius renginius įtraukta 100 proc. mokinių.

2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas palankios mokymuisi aplinkos kūrimui.

- Pagalbos specialistų komanda dalyvavo seminare „Saugi mokykla“. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą.
- Pravestos 152 kultūrinės edukacinės pamokos kitose erdvėse: J. ir A. Juškų etnokultūros muziejuje, Vilkijos miesto bibliotekoje, Kautech Vilkijos skyriuje, Vilkijos siuvimo įmonėje „Gija“, Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos muziejuose. Per 3 projektinės veiklos dienas įgyvendinta ir pristatyta 16 dalykinių projektų. Toliau buvo įgyvendinama edukacinė programa „Keliauk ir pažink Vilkijos apylinkes“. Jau 8-tą kartą I–III gimnazijos kl. mokiniai keliavo pažintiniais maršrutais pagal mokytojų parengtas tyrinėjimo programas.
- Įrengtas sensorinis kambarys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
- Sudarytos sąlygos saugiam mokinių poilsui pertraukų metu ir po pamokų: suorganizuoti tarpklasinių tinklinio varžybų ciklai, vyko šokių pertraukos, sudarytos sąlygos gimnazijos erdvėse žaisti stalo tenisą, oro ritulį.
- Mokinių apklausos duomenimis 89 proc. mokinių teigia, kad yra patenkinti gimnazija, kurioje mokosi.

2.3. Uždavinys. Plėtoti mokytojų ir mokinių savanorystę ir lyderystę.

- 81 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Pilietiškumas ir lyderystė“.
- Didėjo mokinių, dalyvaujančių Jaunojo pedagogo klubo veikloje, skaičius (nuo 5 narių 2023 m. iki 7 narių 2024 m.): dalyvauta mokymuose, praveista 13 pamokų jaunesniųjų klasių mokiniams.
- I–III gimnazijos kl. mokiniai dalyvavo mokymuose apie savanorystę: „Jaunimo savanoriška tarnyba“, VšĮ „Actio Catholica PATRIA“. Į savanorystės veiklas įsitraukė 45 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių. 52 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo diskusijose savęs atskleidimo tema.
- Mokinių taryba suorganizavo 3 pilietines akcijas, į kurias įsitraukė visi gimnazijos mokiniai: „Atverkime širdis“, „Pagalba Ukrainai“, „Pyragų diena“ (paaukoti pinigai skirti organizacijai „Niekieno vaikai“).
- Gimnazijos jaunieji šauliai aktyviai dalyvavo Vilkijos, Kauno rajono ir respublikiniuose pilietiškumo renginiuose. Jaunųjų šaulių skaičius nuo 20 (2023 m.) išaugo iki 30 (2024 m.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	1.1.1. 50 proc. pradinė klasių mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 1.1.2. Suorganizuoti bent 3 metodiniai bendradarbiavimo renginiai planavimo, pamokos scenarijaus, kompetencijų vertinimo pagal atnaujintą ugdymo turinį tobulinimo klausimais; 1.1.3. 60 proc. visų stebėtų ir aptartų pamokų vyko 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	1.1.1. 75 proc. pradinė klasių mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 1.1.2. Suorganizuoti 4 metodiniai bendradarbiavimo renginiai planavimo, pamokos scenarijaus, kompetencijų vertinimo pagal atnaujintą ugdymo turinį tobulinimo klausimais. Dalintasi patirtimi su Rokiškio rajono Pandėlio gimnazijos mokytojais. 1.1.3. 61,5 proc. visų stebėtų ir aptartų pamokų (iš viso stebėtos 52 pamokos, iš jų 32 – lyginėse klasėse) vyko 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.
1.2. Telkti gimnazijos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas.	1.2.1. Stebima mokinių individuali pažanga. 85 proc. mokinių padarė pažangą (lyginami 2024 m. 1	1.2.1. Stebima mokinių individuali pažanga. 87,3 proc. mokinių padarė pažangą (lyginami 2024 m. 1 pusmečio ir metiniai rezultatai);

	Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	pusmečio ir metiniai rezultatai); 1.2.2. Bent 2 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nuo 40,3 proc. (2024 1 pusmečio rezultatai) iki 42,3 proc. (metiniai rezultatai); 1.2.3. nuo 2,1 (2023 m.) iki 1,7 (2024 m.) sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui; Suorganizuoti bent 2 profesiniai dialogai (apskrito stalo diskusijos) tarp tėvų ir pedagoginės bendruomenės.	1.2.2. Buvo taikytos gabių mokinių ugdymo(si) strategijos. Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu skaičius didėjo 5,6 proc.: nuo 30,6 proc. (2024 1 pusmečio rezultatai) iki 36,2 proc. (metiniai rezultatai), tačiau nesiekė planuoto 40,3 proc. 2024 m. 1 pusmečio rezultato. 1.2.3. nuo 2,1 (2023 m.) iki 0,4 (2024 m.) sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui; Suorganizuotos 2 Tėvų dienos, 2 mokytojų susitikimai su „Nemuno kašto vaikai“ globos namų darbuotojais, aptariant globotinių ugdymo(si) rezultatus bei sprendžiant adaptacijos ir socializacijos problemas.
1.3. Saugios socioemocinės aplinkos kūrimas gimnazijoje.	Sukurta saugi mokymosi ir bendradarbiavimo aplinka. Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė). Stabilus saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičiaus augimas. Užtikrinamas adaptacijos procesas. Palanki emocinė aplinka skatina mokymosi motyvaciją ir gerina lankomumą.	1.3.1. Įgyvendinama mokymosi spragų kompensavimo strategija: mokymosi sėkmę patirs ne mažiau kaip 80 proc. mokymosi sunkumų turėjusių mokinių.	1.3.1. Įgyvendinta mokymosi spragų kompensavimo strategija: mokymosi sėkmę patyrė 96,4 proc. mokymosi sunkumų turėjusių mokinių. Atlikus spragų nustatymą, taikytas diferencijuotas mokymas (mažų grupių užsiėmimai, individuali pagalba, naudoti papildomi ištekliai, pvz., skaitmeninės mokymosi platformos). Įtraukta bendraamžių pagalba, mokytojų mentorystė, į vaiko mokymosi procesą įtraukti tėvai, teikiant informaciją apie pažangą ir rekomendacijas. Progresas nuolat stebėtas per formuojamąjį vertinimą ir grįžtamąjį

		1.3.2. Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 1.3.3. Atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. 1.3.4. Suorganizuotas seminaras mokytojams „Pozityvaus mąstymo strategijos – šiuolaikinio pedagogo sėkmingos veiklos pamatas“. 1.3.5. Duomenų analizės pagrindu priimami sprendimai dėl ugdymo tobulinimo ir saugios socioemocinės aplinkos. 1.3.6. Vidaus įsivertinimo duomenimis, ne mažiau kaip 75 proc. (64,5 proc. 2023 m.) bendruomenės narių jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių ir patys nesityčioja. 1.3.7. Pagalbos mokiniui specialistų	ryši, užtikrinant strategijos lankstumą. 1.3.2. Visiems mokiniams (100 proc.), turintiems mokymosi sunkumų, sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai. 1.3.3. Atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. 71 proc. mokinių naujoje mokykloje jaučiasi gerai. 1.3.4. Skatinta mokytojų pozityvi komunikacija ir mąstysena. Teiktas konstruktyvus grįžtamasis ryšys, mentorystė, atviras dialogas, užtikrintos asmeninio tobulėjimo galimybės. Suorganizuotas seminaras mokytojams „Pilietiškumas ir lyderystė“, ugdytos lyderystės pamokoje ir bendruomenėje kompetencijos. 1.3.5. Ugdymo(si) procesai grįsti sistemingu duomenų rinkimu, analize ir įgyvendinimu. Tai leido identifikuoti mokinių poreikius, stiprinti ugdymo kokybę, kurti individualizuotas strategijas bei užtikrinti palankią emocinę ir socialinę aplinką, skatinančią visapusišką mokinių augimą. 1.3.6. Vidaus įsivertinimo duomenimis, 76,8 proc. (64,5 proc. 2023 m.) bendruomenės narių jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių ir patys nesityčioja. 1.3.7. Pagalbos mokiniui specialistų teikiamų
--	--	---	--

		teikiamų paslaugų kokybės įvertis didės nuo 3,1 (2023 m.) iki 3,3 (2024 m.).	paslaugų kokybės įvertis nekito 3,1 (2023 m.) ir 3,1 (2024 m.).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška dalyvauti projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, įgyvendinant 2021–2030 metų švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“.	Gautas finansavimas (12 243,26 Eur.) ir įsigyta vadovėlių, reikalingų sėkmingai įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
3.2. Pateikta paraiška Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ gimnazijos projektui „Virtuali pažinimo knyga“ įgyvendinti.	Gautas finansavimas 3 400 Eur. Įsigyta 16 planšetinių kompiuterių ir 2 USB įkrovimo stotelės. Planšetinių kompiuterių galimybės tikslingai išnaudojamos tiriamojame ir programavimo veiklose. Sukurta interaktyvi knyga apie Vilkijos gimnazijos pradinių klasių mokinių STEAM veiklas.
3.3. Pateikta paraiška Kauno r. savivaldybės mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektui.	Gautas finansavimas 2 342,00 Eur. Įgyvendinti 2 mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektai: „Mūsų aktyvus laisvalaikis“ ir „Kokybiškas garsas“. Įsigijus du naujus vidaus stalo teniso stalus ir oro ritulio įrangą dar aktyvesnis tapo mokinių laisvalaikis per pertraukas, o atnaujinus garso įrangą - užtikrinama gimnazijos Iškilmų salėje ir gimnazijos kieme vykstančių renginių garso kokybė.
3.4. Siekiant didesnio mokinių saugumo užtikrinimo gimnazijoje Kauno r. savivaldybei teikta paraiška vaizdo stebėjimo sistemai įsigyti.	Gautas finansavimas 9 166,00 Eur. Įrengta vaizdo stebėjimo sistema, užtikrintas gimnazijos mokinių saugumas.
3.5. Atnaujinta dviejų pradinių klasių kabinetų IT įranga. Įsigyti 2 šiuolaikiški interaktyvūs ekranai. 3 pradinio ugdymo klasėse įsigyti šiuolaikiški baldai.	Sukurta šiuolaikiška, estetiška ir patogi mokinių ugdymo(si) aplinka, sudarytos sąlygos šiuolaikiškam ir kokybiškam ugdymui pamokose, taikant įvairias skaitmenines ugdymo(si) priemones ir ugdymo turinio vizualizaciją.
3.6. 6 kabinetuose sumontuotos pakabinamos lubos, pagal reikalavimus atnaujintas šių patalpų apšvietimas. Atliktas visuomenės sveikatos priežiūros specialistės kabineto remontas. Įsigyta reikalinga įranga.	Sukurta šviesi ir jauki darbo aplinka. Sukurta estetiška aplinka formuoja mokinių gerą jauseną, sudaro sąlygas kokybiškam ugdymuisi.

3.7. Pirmame aukšte įrengta reprezentacinė gimnazijos siena, prie bibliotekos – virtuali knygų lentyna.	Reprezentacinė siena atspindi gimnazijos vertybes, istoriją, stiprina bendruomenės tapatumą ir pasididžiavimą. Ji atlieka informacinę, motyvacinę ir estetinę funkciją, skatindama mokinių bei mokytojų siekius, telkdama bendruomenę ir reprezentuodama gimnaziją lankytojams. Virtuali knygų lentyna – interaktyvi mokymosi priemonė, padedanti ugdyti skaitymo įgūdžius, suteikianti patogią prieigą prie knygų ir skatinanti skaitymo kultūrą.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus švietimo įstaigos finansinis valdymas.

7.2. Pozityvi komunikacija ir jos įtaka organizacijos kultūros formavimui.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	8.1.1. Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. 8.1.2. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	8.1.1.1. 85 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); 8.1.1.2. ne mažiau nei 36 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; 8.1.1.3. 2,3 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); 8.1.1.4. atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. 8.1.2.1. įgyvendinta 18 integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei; 8.1.2.2. ne mažiau nei 2,9 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (7–10 balų); 8.1.2.3. ne mažiau nei 50 proc. mokinių gamtos mokslų VBE rezultatai aukštesni nei 36 balai.
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	8.2.1. Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	8.2.1.1. Ne mažiau nei 10 dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų / prizininkų / laureatų; 8.2.1.2. Suorganizuotos 5 metodinės dienos/renginiai gimnazijoje ir vienas metodinis renginys/diena rajono mokytojams; 8.2.1.3. pravesta ne mažiau nei 40 pamokų kolegialiam mokytojų stebėjimui; suorganizuotos bent

		dvi atviros pamokos rajono mokytojams; 8.2.1.4. parengti ir įgyvendinti bent du rajono/šalies/tarptautiniai su ugdymu susiję projektai.
8.3. Plėtoti mokinių, mokytojų, tėvų, administracijos bendradarbiavimą.	8.3.1. Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas.	8.3.1.1. 45 proc. stebėtų pamokų mokytojai organizuoja integruotas/praktines veiklas, ugdančias mokinių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas; 8.3.1.2. tėvų įsitraukimas plėtojant mokinio individualią pažangą bus ne mažesnis nei 70 proc. (dalyvavimas tėvų susirinkimuose, Tėvų dienos, kt. renginiuose). 8.3.1.3. suorganizuoti bent 2 bendri visos bendruomenės renginiai, skatinantys neformalų bendravimą ir stiprinantys bendruomenės ryšius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).

9.2. Nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. Vilkių gimnazijos
direktorės veiklą vertinama kaip visiškai atitinkančią lūkesčius, kadangi
visi mokymai rodė gerą rezultatą.

Gimnazijos tarybos pirmininkas [parašas] Paulius Armanavičius 2025 02 04
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės R. Keliavskienės 2024 metų veiklą
ir gebėjimus atlikti pareigas aptašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Kito plano
įgyvendinimas visos užduotys įvykdytos ir visiškai atitinka lūkesčius. Nustatau 90 dienos pareigūnų algos
koefficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras [parašas] Valerijus Makūnas 2025-02-13
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visiškai atitinka lūkesčius

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas] Rolė Keliavskienė 2025-02-13
(parašas) (vardas ir pavardė)