

**KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

VADOVO ŽODIS

2024 metais gimnazijos bendruomenė, siekdama kokybiško ugdymo ir gerų ugdymo(si) rezultatų, daugiausia dėmesio skyrė dviem prioritetinėms sritims – ugdymo(si) kokybės tobulinimui ir pozityvios aplinkos kūrimui.

Viena svarbiausių gimnazijos 2024 m. veiklos krypčių buvo ugdymo kokybės gerinimas. Iš devynių laikytų VBE septynių iš jų pasiektų rezultatų balų vidurkiai buvo aukštesni nei 2023 m., o informacinių technologijų išlaikyto VBE balo vidurkis buvo aukštesnis už Lietuvos balų vidurkį.

2024 m. gimnazijos mokiniai pasiekė svarių individualių ir komandinių laimėjimų olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 1–4 kl. mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose (Olympis, Kings, Kengūra, Pangea, ir kt.), respublikiniuose ir rajono konkursuose: laimėti 269 diplomai, rajono konkursuose iškovotos 5 pirmos vietos, 3 – antros, 4 – trečios, respublikiniuose konkursuose – 1 pirma vieta, 2 – antros, 2 – trečios. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo skaitymo dirbtuvėse ir pagerino skaitymo įgūdžius. 4 klasės mokinių NMPP pasiekusių skaitymo aukštesnįjį lygį procentas beveik dvigubai viršija šalies vidurkį. 5–IV gimn. kl. mokiniai rajono konkursuose laimėjo 10 prizinių vietų, respublikiniuose – 3 pirmas vietas.

Gimnazijos bendruomenę džiugina išaugęs mokinių skaičius: 2024 m. gimnazijoje mokėsi 448 mokiniai (2023 m. – 391 mokiny).

Siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant gyventojų poreikius efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Vilkijos ir kaimyninėse seniūnijose esančiomis švietimo ir kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą ir stiprinant mokinių gebėjimus priimti pagalbą.	
1. Uždavinys. Gerinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	• Organizuotas seminaras mokytojams „Vertinimas pamokoje. Strategijos ir praktika“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojo iššūkis: kiekvieno vaiko sėkmė pamokoje. Ar tai įmanoma?“ 100 proc. mokytojų patobulino ugdytinių motyvavimo,

	jų individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo kompetencijas. • Praveisti 4 Metodinės tarybos susirinkimai pamokos planavimo, pamokos scenarijaus, kompetencijų vertinimo pagal atnaujintą ugdymo turinį tobulinimo, mokinio individualios pažangos matavimo ir fiksavimo klausimais. Organizuoti mokinio individualios pažangos stebėjimo, matavimo pamokoje aptarimai dalykų metodinėse grupėse. Tai ženkliai prisidėjo prie visuminio perėjimo dirbti pagal atnaujintas programas. • 94,7 proc. mokytojų dalyvavo kolegialiaame pamokų stebėjime – vedė ar stebėjo kolegų pamokas, jas aptarė. Iš viso buvo praveistos ir stebėtos 52 pamokos, iš jų 32 vyko 2, 4, 6, 8, II ir IV klasėse. Tai sudaro 61,5 proc. visų stebėtų ir aptartų pamokų. Daugiau nei pusė visų stebėtų pamokų – 60,5 proc. – integruotos. • Stebima mokinių individuali pažanga. 87,3 proc. mokinių padarė pažangą (345 mokiniai iš 395 mok., lyginami 2024 m. 1 pusmečio ir metiniai rezultatai). • 5,6 proc. padidėjęs mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (nuo 30,6 (2024 m. I p. rezultatas) iki 36,2 (metinis rezultatas)) skaičius. • Sukurtas mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.
2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams.	• Organizuoti pagalbos mokiniui priemonių efektyvumo aptarimai dalykų metodinėse grupėse, metodinės tarybos susirinkime, mokytojų susirinkime. • Organizuotos dalykų konsultacijos, parengtos ir įgyvendintos matematikos modulio programos, organizuoti individualūs ir trišaliai pokalbiai, parengtos atsiskaitymo už neįsisavintas dalyko temas programos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. • Įgyvendinta mokymo(si) spragų kompensavimo strategija: mokymosi sėkmę patyrė 96,4 proc. mokymo(si) sunkumų turėjusių mokinių. Atlikus spragų nustatymą, taikytas diferencijuotas mokymas (mažų grupių užsiėmimai, individuali pagalba, naudoti papildomi ištekliai, pvz., skaitmeninės mokymosi platformos). Įtraukta bendraamžių pagalba, mokytojų mentorystė, į vaiko mokymosi procesą įtraukti tėvai, teikiant informaciją apie pažangą ir rekomendacijas. Progresas nuolat stebėtas per formuojamąjį vertinimą ir grįžtamąjį ryšį, užtikrinant strategijos lankstumą. • Visiems mokiniams (100 proc.), turintiems mokymosi sunkumų, sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai. • Atliktas penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, pateiktos rekomendacijos tolesniam darbui su mokiniais. • Suorganizuotos 2 Tėvų dienos gimnazijoje ir 5 tėvų (globėjų) susitikimai Vaikų dienos centre, įvyko 2 mokytojų susitikimai su „Nemuno krašto vaikų“ globos namų darbuotojais. Suorganizuota paskaita tėvams apie įtraukųjį ugdymą „Augti ir mokytis kartu“. • 100 proc. Vaiko gerovės posėdžių sprendžiant vaiko problemas dalyvavo tėvai.

	• Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 0,4 pamokos (2023 m. – 2,1).
3. Uždavinys. Skatinti mokinių asmeninį tobulėjimą.	• Suorganizuota 11 mokomųjų dalykų olimpiadų I turų, į kuriuos buvo įtraukti ne tik geriausiai besimokantys mokiniai. 5–IV gimn. kl. aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 0,3 proc. (nuo 2,6 proc. 2023 m. iki 2,9 proc. 2024 m.). • 1–4 kl. mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose (Olympis, Kings, Kengūra, Pangea, ir kt.), respublikiniuose ir rajono konkursuose: laimėti 269 diplomai, rajono konkursuose iškovotos 5 pirmos vietos, 3 – antros, 4 – trečios, respublikiniuose konkursuose – 1 pirma vieta, 2 – antros, 2 – trečios. • 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvavo skaitymo dirbtuvėse ir pagerino skaitymo įgūdžius (laimėtos I ir III vietos Kauno rajone). NMPP 4 kl. mokinių skaitymo pasiekimų vidurkis viršijo šalies ir savivaldybės vidurkius. • 5–IV kl. mokiniai rajono konkursuose laimėjo 10 prizinių vietų, respublikiniuose – 3 pirmas vietas (Lietuvos mokyklų vaikų futbolo žaidynių „Mr Golas“ nugalėtojai (futbolas), respublikinis šokių konkursas – festivalis „Šokio Fiesta 2024“, visus vienijančio futbolo čempionato „Futbolas visiems“ nugalėtojai). • I–IV kl. mokiniams suorganizuotos išvykos į atvirų durų dienas KTMC Vilkijos skyriuje, VDU, parodą „Karjera & studijos Lietuvoje 2024“, „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“, jaunimo festivalį Vibelift. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Šok į tėvų klumpes“. Bendradarbiaujant su Užimtumo karjeros specialistais parengti karjeros planai 5–IV gimn. klasių mokiniams. • Tęsiant bendradarbiavimą su gimnaziją baigusiais mokiniais organizuoti 3 užsiėmimai/renginiai 8–IV gimn. kl. mokiniams.
2. Tikslas – kurti emociškai saugią ir draugišką aplinką.	
1. Uždavinys. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.	• Įgyvendinama „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa: vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis, 76,75 proc. (64,5 proc. 2023 m.) bendruomenės narių jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių ir patys nesityčioja. • Organizuoti užsiėmimų ciklai 4–6 kl. mokiniams psichotropinių medžiagų prevencijai „Koks bus tavo sprendimas“, „Elektroninės cigaretės, ką turėtumėte žinoti?“ • 100 proc. mokinių įgijo žinių apie sveikos gyvensenos principus, 60 proc. mokinių pritaikė juos dalyvaudami konkursuose ir viktorinose. Kauno r. socialinės reklamos kūrimo konkurse „Dūmų beieškant – nieko gero nerasi“ laimėta III vieta. • Vaikų dienos centro paslaugomis pasinaudojo 28 proc. pradinių klasių mokinių. Visi jie įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Visos dienos centre (VDC) įgyvendintos vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Visi kartu“ ir „Būgnai molis – aš šaunuolis“, suorganizuota vaikų vasaros stovykla „Pagaliau atostogos“. Apklausos duomenimis 90 proc. tėvų VDC veiklas įvertino labai gerai.

	• Suorganizuoti 8 prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais: Vilkijos PSPC, LSU, Kauno r. bendruomenės pareigūnais. Bendradarbiaujant su Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru organizuotos 8 integruotos kūno kultūros pamokos, 6 išvykos į kino teatrą psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos tema. Į prevencinius renginius įtraukta 100 proc. mokinių.
2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas palankios mokymuisi aplinkos kūrimui.	• Pagalbos specialistų komanda dalyvavo seminare „Saugi mokykla“. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. • Įrengtas sensorinis kambarys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. • Pravestos 152 kultūrinės edukacinės pamokos kitose erdvėse: J. ir A. Juškų etnokultūros muziejuje, Vilkijos miesto bibliotekoje, KTMC Vilkijos skyriuje, Vilkijos siuvimo įmonėje „Gija“, Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos muziejuose. Per 3 projektinės veiklos dienas įgyvendinta ir pristatyta 16 dalykinių projektų. Toliau buvo įgyvendinama edukacinė programa „Keliauk ir pažink Vilkijos apylinkes“. Jau 8-tą kartą I–III gimn. kl. mokiniai keliavo pažintiniais maršrutais pagal mokytojų parengtas tyrinėjimo programas. • Iš projekto „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ įsigyta 16 planšetinių kompiuterių ir 2 įkrovos spintos. 1–4 klasių mokinių įgyvendintų projektų pagrindu sukurta „Virtuali pažinimo knyga“. • Sudarytos sąlygos saugiam mokinių poilsiui pertraukų metu ir po pamokų: suorganizuoti tarpklasinių tinklinio varžybų ciklai, vyko šokių pertraukos. Įgyvendinus 2 Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektus „Aktyvus mūsų laisvalaikis“ ir „Kokybiškas garsas“ įsigyti 2 midi stalo teniso stalai, oro ritulio stalas ir garso aparatūra, sudarytos sąlygos gimnazijos erdvėse žaisti stalo tenisą, oro ritulį. Mokinių poilsiui per pertraukas tarnauja ir įrengtos vidinio kiemelio erdvės (lauko teniso stalai, scena). • Mokinių apklausos duomenimis 89 proc. mokinių teigia, kad yra patenkinti gimnazija, kurioje mokosi.
3. Uždavinys. Plėtoti mokytojų ir mokinių savanorystę ir lyderystę.	• 81 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Pilietiškumas ir lyderystė“. • Didėjo mokinių, dalyvaujančių Jaunojo pedagogo klubo veikloje, skaičius (nuo 5 narių (2023 m.) iki 7 (2024 m.)): dalyvauta mokymuose, pravesta 13 pamokų jaunesniųjų klasių mokiniams. • I–III gimn. kl. mokiniai dalyvavo mokymuose apie savanorystę: „Jaunimo savanoriška tarnyba“, VšĮ „Actio Catholica PATRIA“. Į savanorystės veiklas įsitraukė 45 proc. I–IV gimn. klasių mokinių. 52 proc. I–II klasių mokinių dalyvavo diskusijose savęs atskleidimo tema. • Mokinių taryba suorganizavo 3 pilietines akcijas, į kurias įsitraukė visi gimnazijos mokiniai: „Atverkime širdis“, „Pagalba Ukrainai“, „Pyragų diena“ (paaukoti pinigai skirti organizacijai „Niekieno vaikai“).

	• Suorganizuoti 3 renginiai, skatinantys toleranciją: akcija psichinės sveikatos dienai, „Vienodai skirtingi“, „Nenurašyk, o palaikyk“. 71 proc. naujai atvykusių mokinių teigia, kad gimnazijoje jie jaučiasi gerai. • Gimnazijos jaunieji šauliai aktyviai dalyvavo Vilkijos, Kauno rajono ir respublikiniuose pilietiškumo renginiuose. Jaunųjų šaulių skaičius nuo 20 (2023 m.) išaugo iki 30 (2024 m.).
--	---

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis		Mokykloje			
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius		448			
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius		-			
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius		-			
Mokinių pažangumas (proc.)		99,8			
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	72,9	60,7	12,4	21,4
4	Matematika	79,4	84,8	12,4	12,1
8	Skaitymas	62,0	56,4	22,6	17,9
8	Matematika	34,2	25	3,3	2,5
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
Lietuvių kalba		61,14	67,6	16,17	5,9
Matematika		37,42	29,4	12,06	2,9
VBE laikiusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas		Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba		59,6	62,8	61,14	
Biologija		43,6	45,4	42,00	
Chemija		53,0	50,7	49,50	
Fizika		46,3	42,0	40,25	
Geografija		55,6	50,5	45,71	
Informacinės technologijos		37,9	41,4	44,50	
Istorija		48,5	46,4	37,30	
Lietuvių kalba ir literatūra		42,8	47,6	46,53	
Matematika		36,7	38,1	32,92	
Rusų kalba		74,4	73,3	-	

Vokiečių kalba	80,2	44,0	-
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.			
Olimpiados:	Skaičius	Dalis (proc.)	
• savivaldybės	7	1,6	
• šalies	-	-	
• tarptautinėse	-	-	
KOMENTARAS, Laimėtos prizinės vietos Kauno r. olimpiadose: 3–4 kl. mokinių matematikos olimpiada – I vieta, 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo olimpiada – II vieta, 5–8 kl. mokinių technologijų olimpiada – II ir III vietos, 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiada – II vieta, 11–12 kl. mokinių technologijų olimpiada – I vieta, etninės kultūros olimpiada – II vieta.			
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)			
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2023–2024 m. m.			26
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2023–2024 m. m. (Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)			34
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2024 m. (Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginus iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusių lyderystės mokymuose): $36 \text{ (iš viso mokykloje klasės vadovų skaičius)} \times 100 = 27,78 \text{ proc.}$)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	15	65,2	
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	35	97,2	
• nesimoko	1	2,8	
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	6	26,1	
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	4	17,4	
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	2	8,7	
• nesimoko	11	47,8	
Per 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0,4	0,5	
KOMENTARAS. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius nuo 2,1 (2023 m.) sumažėjo iki 0,4 (2024 m.). 1–4 kl. nepateisintų pamokų nėra. Gimnazijoje laikomasi mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkoje numatyto veiksmų algoritmo.			

Mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP ir PUPP, pravesta po 20 matematikos konsultacijų mokymosi spragoms likviduoti. Įgyvendinta mokymo(si) spragų kompensavimo strategija. Atlikus spragų nustatymą, taikytas diferencijuotas mokymas (mažų grupių užsiėmimai, individuali pagalba, naudoti papildomi ištekliai, pvz., skaitmeninės mokymosi platformos). Įtraukta bendraamžių pagalba, mokytojų mentorystė, į vaiko mokymo(si) procesą įtraukti tėvai, teikiant informaciją apie pažangą ir rekomendacijas. Progresas nuolat stebėtas per formuojamąjį vertinimą ir grįžtamąjį ryšį, užtikrinant strategijos lankstumą.		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	80	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	23	
Vidutinis klasės dydis	19,5	
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	1,5	2
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	41,24	52
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Nepedagoginiai darbuotojai	25,50	27
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	8,6	
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	24	46,2
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	20	38,5
KOMENTARAS. Gimnazijoje dirba brandūs, didelę patirtį turintys pedagogai. Dalis mokytojų atviri kaitai ir pozityviai nusiteikę. Gimnazijoje dirba 5 pensinio amžiaus pedagogai. 2024 m. viena pensinio amžiaus mokytoja išėjo iš darbo. Nemaža dalis mokytojų dirba nepilnu krūviu, atvyksta iš kitų mokyklų ar vyksta dirbti į kitas mokyklas. Išspręsta mokytojų trūkumo problema. Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo dirbti dvi mokytojos – matematikos ir anglų kalbos. Jaučiamas jaunų mokytojų stygius. Ieškota įvairių galimybių pritraukti jaunos specialistus, sudarytos sąlygos 2 VDU studentams atlikti praktiką.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	41	9,15

Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	6	14,6
Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai		
Mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)
65	65	100
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1
Specialusis pedagogas	1,5	1
Psichologas	1	1
Socialinis pedagogas	2	2
Mokinio padėjėjai	3,5	5
Bibliotekininkai	1	1
KOMENTARAS. Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda. 2024–2025 m. m. padidėjus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui (41), papildomai įsteigta 0,5 specialiojo pedagogo etato. Remiantis naujomis PPT pažymų išvadomis didėja mokinio padėjėjų poreikis. Siekiant laiku ir tikslingai teikti pagalbą raidos ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, įrengtas sensorinis kambarys. Visi specialistai ir mokinio padėjėjai (100 proc.) tobulino kvalifikaciją mokymuose apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Pagalbos specialistai didelę dalį veiklų vykdė bendradarbiaudami tarpusavyje ir su kitomis institucijomis – partnerėmis: Kauno r. visuomenės sveikatos biuru, Kauno r. bendruomenės pareigūnais, Kauno r. PPT. Pagalbos mokiniui specialistų teikiamų paslaugų kokybės įvertis nekito 3,1 (2023 m.) ir 3,1 (2024 m.).		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3074,06
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		1381,20
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		4455,27
Specialiosios lėšos (Eur)		1680,80
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		73,54

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Didėja mokyklinių autobusų didelių gedimų skaičius.	Mokykliniai autobusai remontuojami iš aplinkos lėšų, skirtų transporto išlaikymo ir paslaugų įsigijimo išlaidų, bet jų nepakanka. Teikus prašymus gautas papildomas finansavimas.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų dėl papildomo finansavimo ar naujo autobuso įsigijimo.

2.	Visos dienos centro rūšio patalpų sienų erozija dėl drėgmės, pelėsio. Nėra kokybiškos lietaus surinkimo ir drenažo sistemos.	Lokaliai likviduojamos pasekmės. Darbuotojams pavesta sistemingai tikrinti problemines vietas.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.
----	--	--	--

INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

Kauno r. Vilkijos gimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	56821,84	-	-	2779,39	630,72	60231,95
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	71534,18	2550,60	205,56	2069,62	680,25	77040,21
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	26366,07	472,64	-	400,00	-	27238,71

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos nepanaudotų atostogų kompensacijos, išeitinės kompensacijos, ligos pašalpos iš įmonės lėšų 245,85, kelionės kompensacijų išmokos 1065,12.