

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJA

DALĖS KELIAUSKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-06 Nr. 9-41

Vilkija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Vilkijos gimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys

- Ugdymo kokybės gerinimas sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
- Emociškai saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai

Ugdymo kokybės gerinimas sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

- Kryptingai stiprintas mokytojų profesinis augimas STEAM ir ugdymo kokybės srityse. Mokytojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5,9 dienas.
- 89 proc. mokytojų dalyvavo įvairiose STEAM tematikos veiklose: kvalifikacijos kėlimo renginiuose, stebėjo atviras pamokas, dalyvavo metodinėse dienos ir konferencijose.
- Įgyvendintos 54 integruotos STEAM veiklos-pamokos ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (Vilkijos lopšelyje-darželyje „Daigelis“).
- Dalintasi patirtimi: Kauno rajono mokytojų metodinėje dienoje „Sėkmingų patirčių laboratorija“ skaitytas pranešimas „Aktyvaus mokymo(si) metodų įtaka mokinių motyvacijai“. Kulautuvos pagrindinėje mokykloje vykusioje gamtos mokslų metodinėje dienoje skaitytas pranešimas „Goldbergo mašina: iššūkiai ir galimybės“. Gimnazijoje vykusioje pradinė klasių mokytojų metodinėje dienoje „STEAM metodo taikymo galimybės“ gerą patirtimi pasidalinta su Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijos mokytojais.
- 42,9 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.
- Didėjo mokinių, teigiančių, kad mokytojų vedamos pamokos yra įdomios ir šiuolaikiškos, skaičius (nuo 61 proc. 2024 m. iki 65,9 proc. 2025 m.). Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos teigia 80,6 proc. mokinių, dalykų mokytojai organizuoja projektines veiklas, integruotas pamokas – 71,2 proc. mokinių.

- Parengti ir su mokinių tėvais aptarti individualūs ugdymosi planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumų. 2 kartus per metus Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti SUP mokinių mokymosi rezultatai ir pažanga, numatyti ir aptarti pagalbos teikimo būdai. V GK posėdžiuose, aptariant specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažangą, dalyvavo 100 proc. SUP turinčių mokinių tėvų.
- 5,3 proc. augo SUP turinčių mokinių vidutinis pažymio vidurkis (lyginant su 2024 m.).
- Įgyvendinta mokymosi spragų kompensavimo strategija: mokymosi sėkmę patyrė visi mokymosi sunkumų turėję mokiniai. 1 kartą per mėnesį klasės valandėlės metu pildytas ir aptartas MIP (mokinių individualios pažangos) įsivertinimas. 2 kartus per metus vyko trišaliai MIP aptarimai.
- 5-IV klasėse 3,4 proc. didėjo labai gerai besimokančių mokinių skaičius (nuo 8 - 2024 m. iki 11 - 2025 m.).
- Dalykinėse olimpiadose ir konkursuose 21 mokinytas tapo nugalėtoju / prizininku / laureatu: konkursuose pelnytos keturios 1 vietos, keturios 2 vietos ir vieną kartą tapta laureatu (9 mokiniai); dalykinėse olimpiadose užimta viena 1 vieta, septynios 2 vietos ir aštuonios 3 vietos (12 mokinių).
- Labai gerai besimokantiems mokiniams ir olimpiadų bei konkursų prizininkams organizuota padėkos pertrauka, įteiktos padėkos, mokinių pasiekti rezultatai paviėšinti gimnazijos socialiniuose tinkluose.
- Suorganizuoti 3 susitikimai/renginiai su gimnaziją baigusiais mokiniams „Mano sėkmės istorija“.
- 2 kartus per metus organizuotos Tėvų dienos. 85,4 proc. tėvų teigia, kad įsitraukė plėtojant mokinio individualią pažangą (dalyvavo trišaliuose pokalbiuose, klasių tėvų susirinkimuose, Tėvų dienose, kt. renginiuose). Tėvai pravedė 18 pamokų. 36 proc. tėvų teigia, kad aktyviai įsitraukia į klasės gyvenimą.
- Pradinių klasių mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis“, surengtos 9 išvykos į tėvų darbovietes.
- 5–IV gimnazijos kl. mokiniams organizuotas karjeros renginys „Vilkijos verslo ir profesijų mugė 25“, Užimtumo tarnybos specialistų užsiėmimai, projekto „Atgal į mokyklą“ renginys.
- Mokinių tėvai įsitraukė į VDC prevencinių programų ir vasaros stovyklos veiklas, pravedė edukaciją šeimos ūkyje, padėjo kurti poilsio erdvę, kurioje vyko keturi užsiėmimai „Veikiame kartu“.
- Įgyvendinus vaikų ir jaunimo socializacijos programą „Pasikalbėk su knyguite“ 40 proc. pagerėjo vaikų gebėjimas skaityti.

Emociškai saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas.

- 30 proc. mokytojų dalyvavo SAFETALK mokymuose.
- Visose klasėse buvo įgyvendinama Lions Quest“ programa.
- Pravesti psichologinės gerovės stiprinimo užsiėmimai 7b, Ib, Iib kl.
- Penktokų adaptacijos tyrimo duomenimis 70,3 proc. penktų klasių mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi gerai. Vidaus įsivertinimo duomenimis 78,2 proc. (2024 m. 76 proc.) bendruomenės narių jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių ir patys nesityčioja. 82 proc. bendruomenės narių palankiai vertina tarpusavio santykius, 79 proc. bendruomenės narių teigia, kad patinka gimnazija, kurioje mokosi. Mikroklimato tyrimo duomenimis mokykla patenkintų mokinių – 76,1 proc. Mikroklimato tyrimo įvertis – 2,8.
- 95 proc. gimnazijos mokinių edukaciniuose užsiėmimuose įgijo žinių ir motyvacijos gyventi sveikiau ir aktyviau. Pradinių klasių mokiniai ir dalis vyresniųjų klasių mokinių ir tėvų dalyvavo saugesnio interneto savaitėje „Skaitmeninė banga“.
- Pravesti sveikatos ir lytiškumo ugdymo užsiėmimai 8 ir Ia kl., „Kaip atpažinti kūno pokyčius paauglystėje“ 5kl., „Koks bus tavo sprendimas“ 6 kl., psichotropinių medžiagų prevencijai 4

ir 6 kl. Mokiniai dalyvavo viktorinose. „Renkuosi gyventi sveikai“, „K.A.S = Kritiškas Atsakingas Sveikas?“, varžytuvėse „Sveikas protas“. VSB organizuotame konkurse „Išgelbėk draugą“ laimėta I vieta.

- 5 ir I kl. mokiniai dalyvavo VSB projekto „Prevencinių priemonių, stiprinančių visuomenės sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“ fizinio aktyvumo veiklose. Įgyvendinant projektą „Aktyvus mūsų laisvalaikis“ mokiniai organizavo aktyviasias stalo teniso, oro ritulio, piklbolo pertraukas, tarp klasių vyko tinklinio, stalo teniso, futbolo varžybos. 1–4 klasių mokiniams organizuota olimpinė savaitė.
- Prie Kauno rajono savivaldybės ir Kauno r. VSB inicijuoto mokinių ir mokytojų „Sveikatos Iššūkio 2025“ prisijungė 102 dalyviai, o akcijoje psichikos sveikatos diena paminėti „Žalia šviesa gyvenimui“ ir tradiciniame renginyje „Sveikatos banga per Vilkią“ dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.
- Programoje „Keliauk ir pažink Vilkijs apylinkes“ dalyvavo 95 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių ir patobulino pažinimo bei socialines kompetencijas.
- Vaikų dienos centro paslaugomis pasinaudojo 25 proc. visų pradinių klasių mokinių. 82,9 proc. VDC lankančių vaikų tėvų centro paslaugas ir veiklą vertina labai gerai, 6,9 proc. – gerai.
- 100 proc. tėvų vasaros stovyklos veiklą vertino labai gerai, vertinimais ir padėkomis dalinosi socialiniuose tinkluose.
- Mokiniams organizuota paskaita „Savanorystės galimybės“. Sudarytos sąlygos gauti trumpalaikes ir ilgalaikes mokytojų ir mokinių savanorių konsultacijas pagal poreikį. 81,1 proc. mokinių teigia, kad sulaukia pagalbos, kai kyla sunkumų ir turi galimybę lankyti konsultacijas.
- Bendradarbiaujant su Vilkijs seniūnija įgyvendintas Kauno rajono moksleivių aplinkosauginių projektų konkurso „Moksleiviai – bendruomenei“ projektas „Pilkojo vilko slėnis“, dalyvauta talkoje senosiose Vilkijs kapinėse, švaros akcijoje „Darom“. 4a, 4b, 5b, IIb kl. organizavo renginius Vilkijs lopšelyje darželyje „Daigelis“. 2b kl. su koncertine programa lankėsi Čekiškės senelių globos ir Vilkijs palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje, 4a kl. įgyvendintas savanorystės projektas „Padovanok bibliotekai knygą“. Mokinių taryba organizavo pilietines /gerumo akcijas „Pergalės šviesa“, „Atverkime širdis“, „Paremkime Ukrainą“, „Pyragų diena“ (surinktos aukos skirtos organizacijai „Niekieno vaikai“).
- Minint svarbiausias valstybines šventes dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Kauno rajono konkurse „Jaunieji politikos talentai“ II a kl. mokinys išrinktas Kauno rajono jaunimo meru. Jaunojo pedagogo klubo veikloje dalyvavo 8 mokiniai, 2 pasirinko pedagoginės sritys studijas, 1 pasirašė sutartį su Kauno rajono savivaldybe.
- Įgyvendinti 2 Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektai: „Aktyvus mūsų laisvalaikis“ ir „Ramybės oazė“. 70,2 proc. mokinių teigia, kad jiems įdomi ir naudinga socialinė ir visuomeninė veikla. 57,9 mokinių dalyvauja planuojant klasės ir gimnazijos renginius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	1.1. Taikytos inovatyvios, tarpdalykinio ugdymo metodikos bei priemonės, gerinančios ugdymo kokybę. 1.2. Įgyvendintos STEAM veiklos, įgalinusios mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose.	1.1.1. 85 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); 1.1.2. ne mažiau nei 36 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras/grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; 1.1.3. 2,3 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); 1.1.4. atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. 1.2.1. įgyvendinta 18 integruotų STEAM pamokų/veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei; 1.2.2. ne mažiau nei 2,9 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu ir/ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (7–10 balų); 1.2.3. ne mažiau nei 50 proc. mokinių gamtos mokslų VBE rezultatai aukštesni nei 36 balai.	1.1.1. 89 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); 1.1.2. 42,9 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras/grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; 1.1.3. 55 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); 1.1.4. atlikta ne tik STEAM, bet ir visų mokymo priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. 1.2.1. įgyvendintos 54 integruotos STEAM veiklos/pamokos (mokykloje ir už jos ribų); 1.2.2. 18,2 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu pasiekimų lygiu (7–8 balai); 1.2.3. 100 proc. mokinių gamtos mokslų VBE rezultatai aukštesni nei 36 balai (bendras vidurkis 53,6 balo).
2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	2.1. Profesinė bendruomenė, kuri dalijosi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taikė veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerino mokinių mokymosi pasiekimus.	2.1.1. Ne mažiau nei 10 dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų/prizininkų/laureatų;	2.1.1. 21 dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojas/prizininkas/laureatas: konkursuose pelnytos keturios 1 vietos, keturios 2 vietos ir vieną kartą tapta laureatu (9 mokiniai); dalykinėse olimpiadose užimta viena 1 vieta, septynios 2 vietos ir

		2.1.2. suorganizuotos 5 metodinės dienos/renginiai gimnazijoje ir vienas metodinis renginys/diena rajono mokytojams; 2.1.3. pravesta ne mažiau nei 40 pamokų kolegialiam mokytojų stebėjimui; suorganizuotos bent dvi atviros pamokos rajono mokytojams; 2.1.4. parengti ir įgyvendinti bent du rajono/šalies/tarptautiniai su ugdymu susiję projektai.	aštuonios 3 vietos (12 mokinių). 2.1.2. Suorganizuotos 5 metodinės dienos/renginiai gimnazijoje, vienas metodinis renginys/diena Kauno rajono muzikos mokytojams ir metodinė diena Kauno rajono psichologams. 2.1.3. pravesta 80 pamokų kolegialiam mokytojų stebėjimui; skaitytas pranešimas praktinėje Kauno rajono mokytojų konferencijoje bei gamtamokslinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje. 2.1.4. parengtas ir įgyvendintas savivaldybės finansuotas (5600 Eur) projektas „Ateities mokykla: robotika ugdyme“, dalyvaujama VU ir Suomijos Turku universiteto mokslininkų vykdomame projekte-tyrime „Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“ (DigiMaths4All arba „Skaitmeninė matematika 4“).
3. Plėtoti mokinių, mokytojų, tėvų, administracijos bendradarbiavimą.	3.1. Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas.	3.1.1. 45 proc. stebėtų pamokų mokytojai organizuoja integruotas/praktines veiklas, ugdančias mokinių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas; 3.1.2. tėvų įsitraukimas plėtojant mokinio	3.1.1. 50 proc. stebėtų pamokų mokytojai organizuoja integruotas/praktines veiklas, ugdančias mokinių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas; 3.1.2. 85,4 proc. tėvų įsitraukia plėtojant

		individualią pažangą bus ne mažesnis nei 70 proc. (dalyvavimas tėvų susirinkimuose, Tėvų dienoje, kt. renginiuose). 3.1.3. suorganizuoti bent 2 bendri visos bendruomenės renginiai, skatinantys neformalų bendravimą ir stiprinantys bendruomenės ryšius.	mokinio individualią pažangą (dalyvavimas tėvų susirinkimuose, Tėvų dienoje, kt. renginiuose). 3.1.3. suorganizuoti 2 bendri visos bendruomenės renginiai, kurie skatino neformalų bendravimą ir stiprino bendruomenės ryšius.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška Kauno r. savivaldybės mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektui.	Gautas finansavimas 2688 Eur. Įgyvendinti 2 Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektai: „Aktyvus mūsų laisvalaikis“ ir „Ramybės oazė“. Projektai prisidėjo prie aktyvesnio ir turiningesnio mokinių laisvalaikio užtikrinimo, prie jaunimo žalingų įpročių prevencijos.
3.2. Pateikta paraiška Kauno r. savivaldybės finansuojamai psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai.	Gautas finansavimas 270 Eur. Įgyvendinta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Veikiame kartu“. Programa prisidėjo prie mokyklos bendruomenės telkimo, mokinių sąmoningumo stiprinimo ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimo.
3.3. Pateikta paraiška Kauno r. savivaldybės finansuojamai vaikų ir jaunimo socializacijos programai.	Gautas finansavimas 450 Eur. Įgyvendinta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Pasikalbėk su knyguite“. Programa prisidėjo prie skaitymo įpročių formavimo, saviraiškos skatinimo bei pozityvaus bendravimo kultūros stiprinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☒	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Inovacijų diegimas švietimo įstaigoje. |
| 7.2. Pokyčių valdymas organizacijoje. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę.	8.1.1. Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba. 8.1.2. Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas.	8.1.1.1. Visi (100 proc.) besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. 8.1.1.2. Visi (100 proc.) mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. 8.1.1.3. Suorganizuoti 2 mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. 8.1.1.4. Konsultacijų lankomumas ne mažesnis, kaip 70 proc. 8.1.2.1. Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės. 8.1.2.2. Pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis: - Įtraukiojo ugdymo srityje 50 proc. - Smurto ir savižudybių prevencijos srityje 60 proc. - Krizinių situacijų valdymo srityje 10 proc.
8.2. Stiprinti neformalaus vaikų švietimo organizavimą	8.2.1. Užtikrintas įvairiapusis, mokinių poreikius atitinkantis neformalus švietimas.	8.2.1.1. Pagal ugdymo planą 100 proc. panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos. 8.2.1.2. Gimnazijoje organizuoti ne mažiau nei 6 neformaliojo švietimo krypčių būreliai. 8.2.1.3. mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis ne mažesnė nei 75 proc. (proc. nuo visų mokinių skaičiaus); 8.2.1.4. 100 proc. panaudotos Kultūros paso lėšos; 8.2.1.5. Parengta ir įgyvendinta bent 1 vasaros poilsio stovyklų programa. 8.2.1.6. Bent 1 kolektyvas, komanda rajono konkursų I vietos, o šalies - I–III vietų laimėtojas.
8.3. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	8.3.1. Kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas. Taikomi	8.3.1.1. Direktorius pavaduotojai ugdymui dalyvaus mokymuose apie ugdymo proceso tobulinimą ir

	inovatyvūs mokymo metodai.	modernizavimą, diegiant inovacijas. 8.3.1.2. 80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie šiuolaikinės pamokos vadybą ir inovatyvius mokymo metodus. 8.3.1.3. Bent 1 proc. gerės 4 kl., bent 2 proc. 8 kl. mokinių NMPP ir PUPP rezultatai. Nemažės mokinių išlaikytų VBE 60 balų ir daugiau skaičius (lyginant su 2025 m. rezultatais). 8.3.1.4. 76 proc. tėvų palankiai vertins ugdymo proceso kokybę ir pritaikymą mokinių poreikiams.
--	----------------------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Kauno r. Vilkijos gimnazijos direktorės Dalės Keliauskienės veiklą vykdančias ugdymo uždavinius vertinama kaip visumą, lūkesčius – direktorė įvykdė visas ugdymo uždavinius, daugiau kaip pusę jų visumą nustatytas vertinimo rodiklius.*
Pirmininkas *[parašas]* Paulius Armanaitis *[vardas ir pavardė]* 2026 02 05 *[data]*
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Dalės Keliauskienės 2025 m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigas aprašytose nustatytose funkcijose įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos ugdymo įvykdytos ir visų lūkesčių. Nustatant 0,05 didesnę pareigų neįvykdymo koeficientą.*

Kauno rajono savivaldybės meras [parašas] Valerijus Makūnas *[vardas ir pavardė]* 2026-02-13
 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
 Susipažinau.

[parašas]
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas] Dalė Keliauskienė *[vardas ir pavardė]* 2026-02-13
 (parašas)