

**KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

VADOVO ŽODIS

2025 metais Kauno r. Vilkijs gimnazijos (toliau – Gimnazija) bendruomenė, įgyvendindama strateginį ir metinį veiklos planus, daugiausia dėmesio skyrė dviem prioritetinėms sritims – ugdymo(si) kokybės gerinimui ir emociškai saugios ir draugiškos aplinkos kūrimui.

Viena svarbiausių 2025 m. veiklos krypčių Gimnazijoje buvo ugdymo kokybės gerinimas. Iš vienuolikos laikytų VBE, šešių iš jų pasiektų rezultatų balų vidurkiai buvo aukštesni nei 2024 m., lietuvių kalbos ir literatūros (A kurso), anglų kalbos VBE balo vidurkis buvo aukštesnis už šalies, o informatikos ir lietuvių kalbos (B kurso) išlaikyto VBE balo vidurkis buvo aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų balų vidurkį.

2025 m. Gimnazijos mokiniai pasiekė svarių individualių ir komandinių laimėjimų olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Rajoninėse olimpiadose pelnyta viena 1 vieta, septynios 2 vietos, aštuonios 3 vietos. Konkursuose pelnytos keturios 1 vietos, keturios 2 vietos. Komandiniuose konkursuose ir varžybose iškovotos – šešios 1 vietos, trys 2 vietos, dvi 3 vietos. Respublikinėje robotikos olimpiadoje Senior kategorijoje iškovota 1 vieta.

Gimnazijos bendruomenę džiugina jau trejus metus iš eilės augantis mokinių skaičius: 2025 m. gimnazijoje mokėsi 476 mokiniai (2024 m. – 448, 2023 m. – 391 mokiny).

Siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant gyventojų poreikius efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Vilkijs ir kaimyninėse seniūnijose esančiomis švietimo ir kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	
1. Uždavinys. Sudaryti galimybes patirti įvairius mokymosi būdus ir formas pamokose siekiant aktyvaus mokinių įsitraukimo.	• Kryptingai stiprintas mokytojų profesinis augimas STEAM ir ugdymo kokybės srityse, dalintasi gerąja patirtimi. Mokytojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5,9 dienos. • 89 proc. mokytojų dalyvavo įvairiose STEAM tematikos veiklose: kvalifikacijos kėlimo renginiuose, stebėjo atviras pamokas, dalyvavo metodinėse dienose ir konferencijose.

	• Įgyvendintos 54 integruotos STEAM veiklos-pamokos ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. • 42,9 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. • Pravesta 80 pamokų kolegialiam mokytojų stebėjimui. • Atlikta STEAM mokymo priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • Didėjo mokinių, teigiančių, kad mokytojų vedamos pamokos yra įdomios ir šiuolaikiškos, skaičius (nuo 61 proc. 2024 m. iki 65,9 proc. 2025 m.).
2.Uždavinys. Užtikrinti efektyvią ir savalaikę ugdymo(si) pagalbą, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir mokymo(si) motyvacijos.	• 2 kartus per metus Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti SUP mokinių mokymosi rezultatai ir pažanga, numatyti ir aptarti pagalbos teikimo būdai. V GK posėdžiuose, aptariant specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažangą, dalyvavo 100 proc. SUP turinčių mokinių tėvų. • 5,3 proc. augo SUP turinčių mokinių vidutinis pažymių vidurkis (lyginant su 2024 m.). • 5-IV klasėse 3,4 proc. didėjo labai gerai besimokančių mokinių skaičius (nuo 8 - 2024 m. iki 11 – 2025 m.). • Dalykinėse olimpiadose ir konkursuose 21 mokinys tapo nugalėtoju, prizininku ar laureatu: konkursuose pelnytos keturios 1-osios vietos, keturios 2-osios vietos ir vieną kartą tapta laureatu (9 mokiniai); dalykinėse olimpiadose užimta viena 1-oji vieta, septynios 2-osios vietos ir aštuonios 3-osios vietos (12 mokinių). • Įgyvendinus vaikų ir jaunimo socializacijos programą „Pasikalbėk su knygu“ 40 proc. pagerėjo vaikų skaitymo gebėjimai. • Suorganizuoti 3 susitikimai-renginiai su gimnaziją baigusiais mokiniais „Mano sėkmės istorija“.
3.Uždavinys. Didinti tėvų įsitraukimą į mokinių asmeninės pažangos matavimą.	• 2 kartus per metus organizuotos Tėvų dienos. 85,4 proc. tėvų teigia, kad įsitraukė plėtojant mokinio individualią pažangą (dalyvavo trišaliuose pokalbiuose, klasių tėvų susirinkimuose, Tėvų dienose, kt. renginiuose). Tėvai pravedė 18 pamokų. 36 proc. tėvų teigia, kad aktyviai įsitraukia į klasės gyvenimą. • Pradinių klasių mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis“, surengtos 9 išvykos į tėvų darbo vietas. • 5–IV gimnazijos kl. mokiniams organizuotas karjeros renginys „Vilkijos verslo ir profesijų mugė 25“, Užimtumo tarnybos specialistų užsiėmimai, projekto „Atgal į mokyklą“ renginys. • Mokinių tėvai įsitraukė į VDC prevencinių programų ir vasaros stovyklos veiklas, pravedė edukaciją šeimos ūkyje, padėjo kurti poilsio erdvę, kurioje vyko keturi užsiėmimai „Veikiame kartu“.
2. Tikslas – Kurti emociškai saugią ir draugišką aplinką.	
1.Uždavinys. Gerinti gimnazijos mikroklimatą.	• 30 proc. mokytojų dalyvavo SAFETALK mokymuose. • Visose klasėse buvo įgyvendinama Lions Quest“ programa. • Pravesti psichologinės gerovės stiprinimo užsiėmimai 7b, Ib, Iib kl.

	• Penktokų adaptacijos tyrimo duomenimis, 70,3 proc. penktų klasių mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi gerai. • Vidaus įsivertinimo duomenimis, 78,2 proc. (2024 m. 76 proc.) bendruomenės narių jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių ir patys nesityčioja. • 82 proc. bendruomenės narių palankiai vertina tarpusavio santykius, o 79 proc. bendruomenės narių teigia, kad patinka gimnazija, kurioje mokosi. • Mikroklimato tyrimo duomenimis, mokykla patenkintų mokinių – 76,1 proc. Mikroklimato tyrimo įvertis – 2,8.
2.Uždavinys. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.	• 95 proc. gimnazijos mokinių edukaciniuose užsiėmimuose įgijo žinių ir motyvacijos gyventi sveikiau ir aktyviau. • VSB organizuotame konkurse „Išgelbėk draugą“ laimėta I vieta. • 5 ir I kl. mokiniai dalyvavo VSB projekto „Prevencinių priemonių, stiprinančių visuomenės sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“ fizinio aktyvumo veiklose. • Prie Kauno rajono savivaldybės ir Kauno r. VSB inicijuoto mokinių ir mokytojų „Sveikatos Iššūkio 2025“ prisijungė 102 dalyviai, o akcijoje psichikos sveikatos dienos paminėti „Žalia šviesa gyvenimui“ ir tradiciniame renginyje „Sveikatos banga per Vilkiją“ dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė. • Vaikų dienos centro paslaugomis pasinaudojo 25 proc. visų pradinių klasių mokinių. 82,9 proc. VDC lankančių vaikų tėvų centro paslaugas ir veiklą vertina labai gerai, 6,9 proc. - gerai. • Bendradarbiaujant su Vilkijos seniūnija įgyvendintas Kauno rajono moksleivių aplinkosauginių projektų konkurso „Moksleiviai – bendruomenei“ projektas „Pilkojo vilko slėnis“, dalyvauta talkoje senosiose Vilkijos kapinėse, švaros akcijoje „Darom“, organizuoti renginiai Vilkijos lopšelyje darželyje „Daigelis“, su koncertine programa lankytasi Čekiškės senelių globos ir Vilkijos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje, įgyvendintas savanorystės projektas „Padovanok bibliotekai knygą“. • Kauno rajono konkurse „Jaunieji politikos talentai“ II kl. mokinys išrinktas Kauno rajono jaunimo meru. • Jaunojo pedagogo klubo veikloje dalyvavo 8 mokiniai, 2 pasirinko pedagoginės srities studijas, 1 pasirašė sutartį su Kauno rajono savivaldybe. • Įgyvendinti 2 Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektai: „Aktyvus mūsų laisvalaikis“ ir „Ramybės oazė“. • 70,2 proc. mokinių teigia, kad jiems įdomi ir naudinga socialinė ir visuomeninė veikla. 57,9 mokinių dalyvauja planuojant klases ir gimnazijos renginius.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	476

Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	-
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	100

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	58,9	53,1	28,5	9,4
4	Matematika	70,1	62,5	22,1	12,5
8	Skaitymas	76,8	77,4	19,1	9,7
8	Matematika	62,2	45,5	6,2	-

Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Mokinių dalis (proc.)				
	Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba	52,97	42,4	4,62	-	
Matematika	40,87	18,2	12,38	-	

VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas			
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis
Anglų kalba	73,2	81,6	74,1
Biologija	61,0	61,2	53,8
Chemija	67,0	67,0	53,5
Fizika	59,2	58,6	-
Geografija	73,1	74,5	68,4
Informatika	72,2	79,9	80
Istorija	70,4	66,9	59
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	61,4	63,0	61,9
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	42,8	45,0	56,8
Matematika (A kursas)	53,2	60,0	53,8
Matematika (B kursas)	37,1	43,7	50
Ekonomika ir verslumas	59,5	54,8	46

Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.		
Olimpiados:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	12	2,5
• šalies	2	0,4
• tarptautinėse	-	-

KOMENTARAS. Mokinių dalyvavusių olimpiadose ir pelniusių prizines vietas skaičius augo (nuo 7 (2024 m.) iki 12 (2025 m.)). 5-8 kl. matematikos olimpiada – III vieta, III-IV kl. – I vieta, I-II kl. chemijos olimpiada – III vieta, III-IV kl. – III vieta, III-IV kl. fizikos olimpiada – II vieta,

I-II kl. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – II vieta, 5-8 kl. biologijos olimpiada II vieta ir dvi III vietos, 5-8 kl. technologijų olimpiada II vieta, I-II kl. – II vieta ir III-IV kl. – II vieta, 5-6 kl. istorijos olimpiada – III vieta, 7-I kl. – II vieta ir III vieta, III-IV kl. geografijos olimpiada – III vieta. Respublikinė robotikos olimpiada – I vieta.		
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.	54	
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m. (Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)	26	
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2025 m. (Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginus iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose):36 (iš viso mokykloje klasės vadovų skaičius)x100 = 27,78 proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)
	16	66,7
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	32	94,1
• nesimoko	2	5,9
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas	6	21,5
• įstojusiu į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	3	10,7
• įstojusiu į profesinio mokymo įstaigas	10	35,7
• nesimoko	9	32,1
Per 2024–2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	1,8	1,9
KOMENTARAS. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius nuo 0,4 (2024 m.) išaugo iki 1,8 (2025 m.). 1–4 kl. nepateisintų pamokų nėra. Gimnazijoje laikomasi mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkoje numatyto veiksmų algoritmo. Didelę dalį nepateisintų pamokų sudarė III klasės mobilios grupės nelankymas. Mokiniais, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP ir PUPP, sudarytos sąlygos lankyti konsultacijas, skirtas mokymosi spragoms likviduoti. Įgyvendinta mokymo(si) spragų kompensavimo strategija. Atlikus spragų nustatymą, taikytas diferencijuotas mokymas (mažų grupių užsiėmimai, individuali pagalba, naudoti papildomi ištekliai, pvz., skaitmeninės mokymosi platformos). Įtraukta bendraamžių pagalba, mokytojų mentorystė, į vaiko mokymo(si) procesą įtraukti tėvai, teikiant informaciją apie pažangą ir		

rekomendacijas. Progresas nuolat stebėtas per formuojamąjį vertinimą ir grįžtamąjį ryšį, užtikrinant strategijos lankstumą.		
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		70
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		22,3
Vidutinis klasės dydis		19,8
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	1,75	2
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	44,98	53
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Nepedagoginiai darbuotojai	24	26
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		8,98
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	23	43,4
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	21	39,62
KOMENTARAS. Gimnazijoje dirba brandūs, didelę profesinę patirtį sukaupę pedagogai. Dalis mokytojų yra atviri pokyčiams ir pozityviai vertina kaitos procesus. Daugiau nei pusė mokytojų dirba nepilnu krūviu: atvyksta iš kitų mokyklų, vyksta dirbti į kitas ugdymo įstaigas arba renkasi nepilną darbo krūvį dėl sveikatos problemų ar profesinio perdegimo. Dėl mokytojų išėjimo į pensiją gimnazijoje vyksta pedagogų kaita. 2025 metais iš darbo pasitraukė dvi pensinio amžiaus mokytojos. Šiuo metu gimnazijoje vis dar dirba penki pensinio amžiaus pedagogai. Jaučiamas jaunų mokytojų stygius. Ieškota įvairių galimybių pritraukti jaunos specialistus. Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo dirbti jauna matematikos mokytoja, su 2 studentėmis sudarytos bendradarbiavimo sutartys, sudarytos sąlygos VU studentei atlikti praktiką.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (ŠVIS duomenys)	49	10,3
Negalią turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl	9	18,4

išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje (ŠVIS duomenys)		
Mokinių ir ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą (neturinčių PPT vertinimo pažymų) ir kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius ir dalis	13	2,73
Informacija apie švietimo pagalbos specialistus		
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1
Specialusis pedagogas	1,5	1
Psichologas	1	1
Socialinis pedagogas	1	1
Mokinio padėjėjai	5	8
Bibliotekininkai	1	1
KOMENTARAS. Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda. 2025–2026 mokslo metais SUP mokinių skaičiui padidėjus nuo 41 iki 48, pagal PPT išvadas, išaugo mokinio padėjėjų poreikis. Atsižvelgus į tai, papildomai įsteigta 1,5 mokinio padėjėjo etato. Labai išaugęs psichologinės pagalbos poreikis tiek SUP mokiniams pagal PPT rekomendacijas, tiek kitiems mokiniams ar klasių grupėms. Šiuo metu turimas 1 etatas netenkina esamo poreikio. Pagalbos mokiniui specialistai didelę dalį veiklų vykdė bendradarbiaudami tarpusavyje ir su kitomis institucijomis – partnerėmis: Kauno r. visuomenės sveikatos biuru, Kauno r. bendruomenės pareigūnais, Kauno r. PPT.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3557,41
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		1655,78
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		5213,19
Specialiosios lėšos (Eur)		2662,39
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		63,51

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Dėl techninių neatitikimų visiškai neeksploatuojamas ketvirtas mokyklinis autobusas. Iškilo mokinių pavėžėjimo sunkumų.	Po techninės apžiūros neleista dalyvauti eisme. Po apklausos ir vertinimo autoservisai remonto suteikti negali arba apskritai neteikia siūlymo dėl remonto kaštų. Komunikuota su savivaldybe dėl nurašymo procedūrų. 2025-09-11 teiktas raštas Nr. 9-220 Kauno rajono Švietimo skyriui, dėl mokyklinio autobuso skyrimo.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų, dėl papildomo finansavimo ar naujo autobuso įsigijimo.

		Koreguoti tvarkaraščiai, nuolatos keisti mokinių pavėžėjimo maršrutai, vykdyta stebėseną, tačiau pavėžėjimo problema neišsprendė. Išnuomotas 19 vietų mikroautobusas mokinių pavėžėjimo problemai spręsti.	
--	--	--	--

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Kauno r. Vilkijos gimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	61816,86	840,85	-	2522,54	607,68	65787,93
2.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	86656,52	5025,33	-	-	504,00	92185,85
3.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui	27921,26	1941,26	-	-	-	29862,52
	Iš viso:	176394,64	7807,44	-	2522,54	1111,68	187836,30

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

*Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.
